

Промежуточная аттестация

Предмет: биология, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Биология».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа со словом

3 часть – работа со словом.

Задания А1-А15 с выбором правильного ответа,

Задание В1 – соотношение соответствия,

Задание В2- составление последовательности,

Задание С1, – с развернутым ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1-15	Особенности строения и процессов жизнедеятельности клетки, тканей, органов и систем органов человеческого организма;	Умение определять понятия, создавать обобщения, подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;	Б	1 балл
В1	Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;	Выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;	Б	2 балл
В2	Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2 балл
С1	Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание,	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в	В	3 балла

	дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;	контексте решаемой задачи;		
--	--	----------------------------	--	--

Критерии оценивания:

Задания А-1-15 - по 1 баллу за каждый верный ответ

Задание В – 2 балл, за доущенную 1 ошибку -1 балл

Задания С-3 балла,

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 17 баллов

«4» - 14-16 баллов

«3» - 9-13 баллов

«2» - до8 баллов

Демоверсия

Часть А. Выберите только один правильный ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным.

А1. Основная часть любой клетки:

а) митохондрии; б) ядро; в) комплекс Гольджи; г) цитоплазма

А 2. Железы, не имеющие собственных протоков, называются:

а) железами внешней секреции; б) железами внутренней секреции;

в) слюнными железами; г) железами смешанной секреции

А3. Органы, защищенные грудной клеткой:

а) сердце, желудок, легкие; б) сердце, селезенка, легкие;

в) сердце, легкие, почки, желудок; г) сердце, легкие, почки, желудок, печень.

А4. Железа, регулирующая рост человека:

а) эпифиз; б) гипофиз; в) зубная железа; г) щитовидная железа.

А5.. Количество позвонков в позвоночнике человека:

а) 43–44; б) 33–34; в) 23–24; г) 35–36.

А6. Клетки крови, выполняющие защитную функцию:

а) эритроциты; б) лейкоциты; в) тромбоциты

А7. Заболевание, при котором кровь теряет способность свертываться, называется:

а) зоб; б) анемия; в) гемофилия; г) дифтерия.

А8. Клеточные ядра в лейкоцитах:

а) есть; б) отсутствуют.

А9. Вещество, образующее очень прочное соединение с гемоглобином и поэтому смертельно ядовитое:

а) CO₂; б) O₂; в) CO; г) NO₂.

А10. Сосуды, вообще не имеющие слоя гладких мышц:

а) артерии; б) вены; в) капилляры.

А 11. Клапаны между предсердиями и желудочками в сердце:

а) полулунные; б) створчатые.

А12. Заболевание, к которому приводит снижение активности щитовидной железы в детском возрасте:

а) базедова болезнь; б) кретинизм; в) сахарный диабет; г) микседема.

А 13. Витамин, при недостатке которого у детей замедляется рост, нарушается формирование зубов, волос, поражаются легкие, кишечник:

а) С; б) А; в) витамины группы В; г) D.

А 14. Цирроз – это заболевание:

а) тонкого кишечника; б) толстого кишечника; в) печени; г) желудка; д) поджелудочной железы.

А 15. Рецепторы, отвечающие за цветное зрение:

а) колбочки; б) палочки.

Часть В.

В 1. Укажите последовательность кровеносных сосудов, по которым проходит кровь в большом круге кровообращения, начиная от сердца.

а) капилляры б) аорта в) правое предсердие г) левый желудочек д) полые вены е) средние и мелкие артерии

В 2. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечнополосатой.

- 1) состоит из многоядерных волокон
- 2) состоит из вытянутых клеток с овальным ядром
- 3) обладает большей скоростью и энергией сокращения
- 4) составляет основу скелетной мускулатуры
- 5) располагается в стенках внутренних органов
- 6) сокращается медленно, ритмично, произвольно

Часть С. Дайте полный развернутый ответ.

1 Объясните механизм выдоха.

Ключи

вариант	демо
A1	Б
A2	Б
A3	А
A4	Б
A5	Б
A6	Б
A7	В
A8	А
A9	В
A10	В
A11	Б
A12	Б
A13	Б
A14	В
A15	А

В1 - 6 баллов (по 1 баллу за правильный ответ)

г,б,е,а,д,в

В2. – 3 балла(по 1 баллу за правильный ответ)

2,5,6

С1. – 3 балла

- За счет расслабления межрёберных мышц (опускаются) и диафрагмы (поднимается) происходит уменьшение объёма грудной клетки
- Лёгкие сжимаются
- Давление в альвеолах возрастает и воздух выходит из лёгких.